

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
МАОУ СОШ № 103
Протокол заседания
от 29.08.2025 г. № 3

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 103
протокол № 42 от 29.08.2025

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
МАОУ СОШ № 103
Протокол заседания
от 28.08.2025 № 3

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №103
Председатель совета
_____ Т.В. Звягинцева
Протокол № 2 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 1083-О от 01.09.2025
Директор _____ С.Ф.Чернявская
«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 103 имени Героя Российской Федерации Сергея Палагина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 103 имени Героя Российской Федерации Сергея Палагина (далее – МАОУ СОШ № 103):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатов независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МАОУ СОШ № 103 и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (редакция №4 от 22.01.2024, приказ Министерства Просвещения РФ № 268 от 31.05.2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (редакция №4 от 22.01.2024, приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (редакция № 8 от 27.12.2023, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- уставом МАОУ СОШ № 103;
- другими локальными актами.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАОУ СОШ №103, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль - компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;

Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МАОУ СОШ №103 и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки МАОУ СОШ № 103 отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ СОШ № 103 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ СОШ № 103

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.2. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий;
- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.3. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля является совокупное состояние условий образовательной деятельности в МАОУ СОШ №103;

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, внешних независимых диагностик (при проведении);
- анализ результатов ГИА.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по на основе результатов проведения комплексных работ согласно графику федеральных и региональных оценочных процедур, психологической диагностики.

5.1.3. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, могут отражаться в портфолио.

5.1.4. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающихся.

7. Документация ВСОКО

8.1. План ВСОКО - форма организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО и обеспечение внутренней отчетности для принятия внутренних управленческих решений. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО (приложение 1).

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте МАОУ СОШ № 103, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки, локальные аналитические акты и др.

8. Заключительные положения

9.1. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МАОУ СОШ № 103.

9.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МАОУ СОШ № 103.

