

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
МАОУ СОШ № 103
Протокол заседания
от 29.08.2025 г. № 3

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 103
протокол № 42 от 29.08.2025

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
МАОУ СОШ № 103
Протокол заседания
от 28.08.2025 № 3

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ СОШ №103
Председатель совета
_____ Т.В. Звягинцева
Протокол № 2 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 1083-О от 01.09.2025
Директор _____ С.Ф.Чернявская
«01» сентября 2025 г.

Положение

об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 103 имени Героя Российской Федерации Сергея Палагина

1. Общие положения.

1.1 Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 103 имени Героя Российской Федерации Сергея Палагина (далее – МАОУ СОШ № 103) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 № 514н;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами МАОУ СОШ №

103, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления, согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), если не предусмотрено пунктами, указанными в договоре МАОУ СОШ №103 об образовании на обучение.

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

3.2. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для успешного обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе, получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.3. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи

4.2. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.3. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.
- организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-

педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.4. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей)

5.2. Обучающиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

6.2. При оказании психолого-педагогической помощи сотрудники обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.4. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании

им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего Положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.5. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) иные права, предусмотренные законодательством.