

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 103  
имени Героя Российской Федерации Сергея Палагин  
им. Байбакова Н.К. ул., д. 17, Краснодар, 350016, тел. (861) 9925811  
e-mail: [school103kr@rambler.ru](mailto:school103kr@rambler.ru)

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026г

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №103  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г

ПРОГРАММА  
профильного лагеря «Заря»,  
организованного в МАОУ СОШ № 103 (ул. им. Байбакова Н.К., 15),  
осуществляющей организацию труда и отдыха обучающихся в каникулярное  
время с обязательной организацией питания

Автор-составитель:  
Буймова Л.Б.,  
зам. директора  
МАОУ СОШ № 103

**Краснодар 2026 год**  
**Содержание программы:**

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| I.    | Пояснительная записка.....  | 3 стр.  |
| II.   | Информационная карта программы.....   | 5 стр.  |
| III.  | Принципы программы .....  | 7 стр.  |
| IV.   | Участники программы.....  | 8 стр.  |
| V.    | Функциональные обязанности сотрудников лагеря.....  | 8 стр.  |
| VI.   | Этапы реализации программы.....   | 10 стр. |
| VII.  | Направления программы.....  | 12 стр. |
| VIII. | Содержание программы.....   | 14 стр. |
| IX.   | Режим дня.....  | 19 стр. |
| X.    | План мероприятий программы труда и отдыха «Знакомство с<br>Екатеринодаром – Краснодаром»..... | 20 стр. |

## **Пояснительная записка**

Воспитательная работа с учащимися не заканчивается с наступлением летних каникул. Задача педагогов при организации каникулярного отдыха подростков – это продолжение процесса социализации личности, через повышение его самостоятельности. Важным фактором социализации учащихся является трудовая деятельность, способствующая формированию положительного отношения к труду, трудовых умений и навыков, которые могут быть применимы в дальнейшей жизни. В рамках реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» муниципальной программы «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» учащиеся, посещая лагерь труда и отдыха, трудоустраиваются в МАОУ СОШ №103 на должность подсобный рабочий 1 разряда и приобретают профессиональные навыки по ландшафтному дизайну, по уходу за растениями. Обучающиеся осуществляют трудовую деятельность в разновозрастных бригадах по 20 человек.

В тоже время средства, выделенные на реализацию муниципальной ведомственной целевой программы «Город детям», подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар», муниципальной программы «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» позволяют реализовать комплексный подход к развитию личности школьника, сочетая трудовую деятельность несовершеннолетних с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями, занятиям по интересам. Также в процессе совместной деятельности ребята развивают коммуникативные навыки. Организация внеурочной деятельности подростков является эффективным средством профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Источники финансирования:**

- Средства, выделенные на реализацию подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном

образовании город Краснодар» муниципальной программы «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар»

- Средства, выделенные на реализацию муниципальной ведомственной целевой программы «Город детям»

Педагогический коллектив лагеря труда и отдыха ставит перед собой следующие цели и задачи:

#### **Цель программы:**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### **Задачами Программы являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

#### **Возраст участников.**

Возраст от 14 до 17 лет.

## **Информационная карта программы**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Полное название программы   | Программа лагеря труда и отдыха «Заря» на базе МАОУ СОШ № 103  |
| 2.  | Цель программы  | Вовлечение учащихся в трудовую, коллективно-творческую и индивидуальную деятельность, направленную на развитие социальной активности и самоуправления.                                     |
| 3.  | Направление деятельности  | Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность по направлениям: трудовое, нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.                               |
| 4.  | Автор программы (ФИО, должность)                                  | Буймова Людмила Борисовна, заместитель директора по ВР, начальник лагеря   |
| 5.  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №103 имени Героя Российской Федерации Сергея Палагина |
| 6.  | Адрес, телефон  | 350016, г. Краснодар, ул. им. Байбакова, д. 15<br>тел. (861) 992-58-11   |
| 7.  | Место реализации  | Лагерь труда и отдыха на базе МАОУ СОШ № 103, ул. им. Байбакова Н. К., д. 15   |
| 8.  | Количество учащихся   | 40   |
| 9.  | Возраст учащихся  | Возраст от 14 до 17 лет  |
| 10. | Сроки проведения, количество смен                                 | Реализуется в течение одной лагерной смены:<br>02.06.2026 – 22.06.2026   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Бюджет программы с указанием источника финансирования | Финансирование осуществляется из средств краевого бюджета, муниципального бюджета, родительских средств |
|-----|---|---|

## Принципы программы

**Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:**

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- личностное восприятие («Это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- сопричастность («Этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- глобальное восприятие («Это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- личная ответственность («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**3. Принцип дифференциации** воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

## **Участники программы**

1. Участниками программы ЛТО являются учащиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря труда и отдыха 14-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь труда и отдыха имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети, состоящие на разных учетах и дети со статусом ОВЗ.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, комплекта документов для трудоустройства и наличия медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

#### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛТО;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену;
- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- проводит инструктаж по охране труда воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Воспитатели:**

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере, и подводят итоги своей работы;

- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- оперативно извещает администрацию школы и лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- проходит инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности - под руководством начальника лагеря;
- несут материальную ответственность за имущество лагеря.

#### **Инструктор по физкультуре:**

- является материально - ответственным лицом за спортивное снаряжение лагеря;
- создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;
- проводит утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, соревнования в отрядах;
- организует общелагерные игры на местности, проводит занятия по спорту по отрядам, массовые спортивные соревнования, оказывает помощь в проведении соревнований по отрядам;
- участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря;
- оказывает в пределах своей компетентности консультативную помощь педагогическим работникам лагеря;
- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- проводит инструктаж по охране труда воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;
- проходит инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности - под руководством начальника лагеря;
- оперативно извещает администрацию школы и лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

## **Этапы реализации программы**

### ***1. Подготовительный этап.***

За 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Заря»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### ***2. Организационный этап смены (3 дня)***

Цели и задачи:

- выявление личностных особенностей детей;
- выявление лидеров;
- формирование отрядов;
- сплочение отрядных коллективов;
- понятие правил безопасности;
- выработка индивидуального подхода к детям.

Все мероприятия этого периода направлены на пробу и возможность проявить себя каждому участнику смены. В основном они ориентированы на совместную деятельность и сплочение временных коллективов.

### ***3. Основной этап***

Цели и задачи:

- создание условий для самореализации и творческого роста личности в различных видах деятельности;
- контроль и коррекция психологического климата в отряде;
- диагностика и профилактика конфликтов.

В основу организации жизнедеятельности отряда целесообразно положить троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли ребенка. основании этого ежедневное содержание деятельности будет определяться следующими ее видами:

1. Умственная — проектирование, интеллектуальные игры, ежедневная рефлексия.
2. Практическая — спорт, туризм, хобби-центры, кружки, секции, созидательная деятельность на пользу и радость окружающим людям.

3. Досуговая — творческие и развлекательные игры, клубы общения, конкурсы, смотры.

#### ***4. Заключительный этап смены (3 дня)***

Цели и задачи:

- повышение дисциплины;
- анализ личностных и групповых ощущений;
- подведение итогов смены, поощрение ее активных участников.

В этот период необходимо усилить роль отрядных огоньков, в связи с этим уделить большое внимание режимным моментам. В ходе специально организованного анализа и рефлексии происходит обобщение нового опыта жизнедеятельности коллектива и решения сложных ситуаций на индивидуальном и отрядном уровне, проводятся заключительные массовые дела, направленные на реадaptацию ребенка и эмоциональный подъем перед окончанием лагеря.

## Направления деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## Содержание программы

### Содержание программы смены по периодам

Лагерь труда и отдыха на базе МАОУ СОШ №103 «Заря» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7- 10-х классов на 21 день.

Участники лагеря разбиваются на трудовые бригады, которые работают на различных объектах, как на благоустройстве пришкольного участка (уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев), так и в стенах школы (помощь медицинским сотрудникам в медицинском блоке, помощь в библиотеке, уборка кабинетов и прочее).

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка. Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие. В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности самоуправления находит воплощение в новых условиях лагерной смены. Программа летнего трудового лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря. В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все воспитанники являются членами исторического экспедиционного отряда, реализуют основные направления деятельности, за которыми закрепляется определенный день недели: понедельник – гражданско-патриотическое, вторник – культурно-досуговое, среда – образовательное, четверг – физкультурно-оздоровительное, пятница – историческое, творческое.

В первую половину дня подростки в нём трудятся, а во вторую отдыхают, как в обычном оздоровительном летнем лагере. Также предусмотрено питание. С 10 утра ребята занимаются озеленением улиц, познают азы ландшафтного дизайна и ухода за растениями, убирают от мусора

школьную территорию. После обеда проводится разнообразная культурная программа.

Формы организации деятельности подростков могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Отряд разбивается на бригады. Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. Оформление направлено на раскрытие темы программы. В лагере действует орган детского самоуправления. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе. Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве подростков и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы. Примеряя роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

### **Основные принципы работы органов самоуправления:**

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов делегаций);
- добровольность и творчество (подросткам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (все: выбранный актив, педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

## Условия реализации

### **Нормативно-правовые документы:**

- \*Конституция РФ;
- \*Конвенция ООН о правах ребенка;
- \*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- \*Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- \*Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- \*Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- \*Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- \*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021г № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона-вирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16».
- \*Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году».
- \*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021г № ДГ 409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации и оздоровления детей».
- \* Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 05.04.2021г № ДГ-38/обвн).
- \* Приказ Департамента образования «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2026» от 16.03.2026г №408.

1. **Приказы МАОУ СОШ №103:**
  - 1.1. Об открытии смены.
  - 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
  - 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
  - 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
  - 1.5. О формировании отрядов.
  - 1.6. О режиме дня.
  - 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
  - 1.8. О медицинских списках детей.
  - 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
  - 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
  - 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
  - 1.12. Об увольнении.
  - 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

**Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

**Должностные инструкции работников:**

- Начальника лагеря
- Воспитателя

**Иные документы:**

- Согласие законного представителя на обработку персональных данных, ксерокопия паспорта учащегося, ксерокопия паспорта одного из законных представителей, выписка из лицевого счета банковской карты, ксерокопия свидетельства о рождении, ксерокопия СНИЛС, ксерокопия ИНН, справка о несудимости, заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Площадки для проведения различных мероприятий (спортивная и игровая площадки на территории МАОУ СОШ № 103), актовый зал.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

### *Место организации лагеря труда и отдыха*

| <b>Место проведения</b> | <b>Применение</b>   | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>               |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| Кабинет                 | Отрядные комнаты  | МАОУ СОШ №103                                      | Воспитатели                        |
| Спортивный зал          | столы для игры в настольный теннис;<br>спортивный инвентарь                             | МАОУ СОШ №103                                      | Учитель физической культуры        |
| Спортивная площадка     | беговая дорожка;<br>футбольное поле;<br>баскетбольная площадка.                         | МАОУ СОШ №103                                      | Учитель физической культуры        |
| Школьный двор           | Коллективные мероприятия  | МАОУ СОШ №103                                      | Нач. лагеря<br>Воспитатели         |
| Актовый зал             | Коллективные мероприятия  | МАОУ СОШ №103                                      | Нач. лагеря<br>Воспитатели         |
| Школьная библиотека     | интерактивный кабинет;<br>конференц-зал с медиавизором;<br>читальный зал;<br>абонемент. | МАОУ СОШ №103                                      | Библиотекарь                       |
| Школьная столовая       | Завтраки и обеды  | МАОУ СОШ №103                                      | Зав. производством,<br>нач. лагеря |
| Методический кабинет    | Подготовка к различным мероприятиям, анализ и коррекция работы                          | МАОУ СОШ №103                                      | Заместитель директора по ВР        |

#### ***Методическое обеспечение:***

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, тренингов, ролевых игр, ктд.

## Режим дня лагеря труда и отдыха

|  |             |
|--|-------------|
| Зарядка  | 8.00-8.10   |
| Завтрак  | 8.10-8.30   |
| Линейка  | 8.30-8.40   |
| Инструктаж по ТБ   | 8.40-8.50   |
| Трудовая деятельность (с перерывом на отдых каждый час)  | 8.50-11.20  |
| Гигиенические процедуры  | 11.20-11.30 |
| Мероприятие по плану лагеря  | 11.30-12.30 |
| Обед   | 12.30-13.00 |
| Занятия по интересам<br>(занятия физкультурой, библиотека, тренинги с психологом, отрядные дела) | 13.00-14.00 |
| Уход домой   | 14.00       |

## План мероприятий

в летнем лагере труда и отдыха «Заря» при МАОУ СОШ №103

| Дата       | Вид деятельности  | Ответственный   | Трудовая деятельность  |
|------------|---|---|--|
| 02.06.2026 | <p><b>Открытие лагеря труда и отдыха.</b><br/>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.</p> | <p>Начальник лагеря<br/>Воспитатели</p>                     | <p>Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями.</p> |
| 03.06.2026 | <p><b>«По следам казачества»</b><br/>Квест-игра, направленная на ознакомление воспитанников лагеря с великим историческим событием – заселением казаков в пределах кубанской области. Разделение отрядов на команды. Ознакомление с историей двух имен кубанской столицы.</p>           | <p>Начальник лагеря<br/>Воспитатели<br/>Казак-наставник</p> | <p>Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями.</p> |
| 04.06.2026 | <p><b>Тематический час «Казачья трапеза»</b><br/>На уроке ребята познакомятся с традиционными казачьими блюдами, обычаями и обрядами, к которым были приготовлены те или иные блюда. Мастер-класс по приготовлению блюд.</p>  | <p>Начальник лагеря<br/>Воспитатели</p>                     | <p>Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями.</p> |
| 05.06.2026 | <p><b>«Пушкинский день»</b><br/>Закрепить знания о биографии и творчестве А. С. Пушкина,</p>  | <p>Начальник лагеря<br/>Воспитатели</p>                     | <p>Тимуровская работа в МАОУ СОШ № 66</p>  |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | способствовать правильной адаптации детей в летнем лагере. Научить ребят ответственности, воспитать любовь к творчеству поэта, развить коммуникативные качества речи; память.  |  | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |
| 08.06.2026 | <b>Мероприятие «Россия – страна чемпионов»</b><br><br>Соревнование по настольному теннису. Информационная пятиминутка: знакомство со спортсменами, родившимися на Кубани.  | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели<br><br>Инструктор по физкультуре | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |
| 09.06.2026 | <b>Урок английского языка «Игры казаков на Кубани»</b><br><br>Расширить лингвистический кругозор учащихся за счет новой лексики по теме «Игры казаков», систематизировать полученные знания, отрабатывать умения и навыки за счет системно-деятельностного подхода; способствовать развитию познавательного, нравственного, гражданского, эстетического, интереса; развивать коммуникативные способности и эмоции, внимание, память, воображение, творческое мышление обучающихся. | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели                                  | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |
| 10.06.2026 | <b>Мастер-класс по созданию кукол</b><br><br>В рамках мастер-класса воспитанники лагеря знакомятся с историей создания традиционных кукол-оберегов, их формы, типы, праздники, в которые было принято дарить фигурки.  | Начальник лагеря<br><br>Воспитатели                                  | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            | Учитель технологии познакомит детей с выполнением разнообразных техник по созданию берегов.   |   |   |
| 11.06.2026 | <p><b>Тематический урок «День России»</b></p> <p>Открытие тематического занятия танцевальным флешмобом «Гимн молодежи России»; ознакомление с официальными государственными символами страны, края и города. Викторина «Моя любимая Россия, мой любимый край!»</p>  | Начальник лагеря<br>Воспитатели               | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |
| 15.06.2026 | <p><b>День музыки «Музыкальный калейдоскоп»</b></p> <p>Музыкальный марафон. Знакомство с творчеством композиторов и музыкантов, начавших свой творческий путь Кубани.</p>   | Начальник лагеря<br>Воспитатели               | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями. |
| 16.06.2026 | <p><b>Час общения «Планета наше хрупкое стекло»</b></p> <p>Воспитанники лагеря познакомятся с флорой и фауной региона, водоемами, климатом и текущими проблемами региона.</p> <p>В настоящее время очень важно обозначить проблему в водоемах на территории Краснодарского края, написав письмо волонтерам, поднять важность их работы, проявить искреннюю благодарность от жителей края.</p> | Начальник лагеря<br>Воспитатели               | Тимуровская работа в МАОУ СОШ № 66<br>Полив растений на территории школы.                                 |
| 17.06.2026 | <p><b>Игровая программа «Мы – одна команда!»</b></p> <p>Задания и игры на сплочение и командообразование и</p>  | Начальник лагеря<br>Инструктор по физкультуре | Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за                        |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            | <p>проведение для других ребят своей игры.</p> <p>Викторина «Путешествие по дорогам здоровья»</p>   | Воспитатели   | комнатными растениями.   |
| 18.06.2026 | <p><b>Дискуссия «Современный мир – многообразие или единство»</b></p> <p>Иметь представление о понятии «общество», «глобальные проблемы», «глобализация», выявить, в чем проявляется единство и многообразие современного мира, установить, что мир един и многообразен и одно не противоречит другому.</p> <p>Любой воспитанник лагеря – уникальная личность, но только вместе они создают группу единомышленников и товарищей, готовых трудиться на благо школы и лагеря.</p> | <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>                                  | <p>Подрезка кустарников, прополка растений, вскапывание почвы, уборка мусора, уход за комнатными растениями.</p> <p>Участие в краевой акции «Парки Кубани» («Чистяковская роща»)</p> |
| 19.06.2026 | <p><b>Тематический день «Семейный уклад»</b></p> <p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, предприниматели, и др.).</p> <p>Обсуждение воспитанников лагеря о качествах современной и счастливой жизни. Рассказ о семейных традициях ребят.</p>  | <p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатели</p> | Участие в краевой акции «Парки Кубани» («Чистяковская роща»)   |
| 22.06.2026 | <p><b>Линейка «Наши рекордсмены».</b> Закрытие лагерной смены.</p> <p>Станционная игра «Страницы истории Отечества». Отряды, разделившись на команды, отвечают на вопросы,</p>  | <p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатели</p> | Участие в краевой акции «Парки Кубани» («Чистяковская роща»)   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | касающиеся начала Великой<br>Отечественной Войны. |  |  |
|--|---|--|--|

Заместитель директора  
Начальник лагеря

Л.Б. Буймова  
А.С.Чечко